

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

Рассмотрено
Школьное методическое
объединение МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
(протокол № 4
от « 25 » 08 2022)

Согласовано
Заместитель директора по
УВР МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
4 С.А. Ракова
« 25 » 08 2022

Утверждена
Приказ МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
от « 01 » 09 2022г. № 364

Рабочая программа по иностранному языку (английскому)
Мулюкбаевой Тамары Михайловны
на основе авторской программы (Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова)
к УМК Английский в фокусе 4 класс
(базовый уровень, 68 часов, 2 часа в неделю)

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)» для 4-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, в объёме 68 часов (2 раза в неделю), разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС НОО) (с изменениями);

- в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);

- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- в соответствии с авторской программой для 2-4 классов под ред. Н.И. Быковой и М.Д. Пospelовой (издательство «Просвещение», 2012 г)

- в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;

- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

– **учебники:**

- Spotlight 4. Английский язык. 4 класс : учебник для общеобразовательных организаций / [Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс].

– **методическое пособие для учителя:**

- Наговицына О.В. Поурочные разработки по английскому языку. 4 класс. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2017. – 224 с. – (В помощь школьному учителю);

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Достижение целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся является главным результатом освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку.

Выпускник начальной школы приобретёт следующие личностные характеристики:

- любовь к своему народу, своему краю и своей Родине;
- уважение и осознание ценностей семьи и общества;
- любознательность, активное и заинтересованное познание мира;
- владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В процессе воспитания у выпускника начальной школы будут достигнуты определённые **личностные** результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык». У выпускника начальной школы

1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;

2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;

6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **метапредметные** результаты. Выпускники начальной школы

1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

5) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

7) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

11) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **предметные** результаты. Выпускники начальной школы

1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;

2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты **коммуникативные умения** по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
 - кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
 - рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы);
 - воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
 - кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, т. е. научится читать:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации.

Он также научится:

- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.

В письме выпускник научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография

Выпускник научится:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;

- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии);
- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико- интонационных особенностей – повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопросы), побудительное и восклицательное предложения.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;
- распознавать по определённым признакам части речи;
- использовать правила словообразования;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементом и т. д.).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым /неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол *have (got)*, глагол-связку *to be*, модальные глаголы *can, may, must, have to*, видовременные формы *Present/Past/Future Simple*, конструкцию *to be going to* для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- употреблять основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом *there is/there are*, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;
- понимать и использовать неопределённый, определённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи указательные (*this, that, these, those*) и неопределённые (*some, any*) местоимения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. *Я и моя семья*: члены семьи, их имена возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения/ хобби; друзья, предметы обихода. Изучение числительных от 30 до 100, использование конструкции «have got», повторение и закрепление времени Present Continuous, модального глагола «can», предлоги места (on, in, under и т.д.) – 9 ч.

2. *Мой рабочий день. Любимая еда* (распорядок дня): профессии, достопримечательности; покупки в магазине, основные продукты питания. Описание работы, ежедневных действий, изучение времени; правила употребления наречий частотности (adverbs of frequency), модального глагола «have to». Рассказ о любимой еде и её ингредиентах, цен на продукты; употребление местоимений much, many, a lot of, множественные числа, модальные глаголы may/may not – 15 ч.

3. *Животные в зоопарке*: животные, заповедники, обязанности, дикая природа, беседы о животных и их ежедневных действиях. Повторение и отработка времён Present Simple и Present Continuous, названия месяцев в году, употребление модальных глаголов must/mustn't – 8 ч.

4. *Праздники и традиции*: семейные праздники, чаепитие, эмоции и чувства, подарки, знаменательные даты. Простое прошедшее время (Past Simple), порядковые числительные, употребление глаголов was/were, конструкции there was/were – 9 ч.

5. *Мир удивительных сказок*: интересные истории, сказки, комиксы, русские и английские сказки. Продолжение изучения времени Past Simple (правильные глаголы), рассказ о себе и других людях в прошедшем времени - 9 ч.

6. *Мои увлечения*: мои выходные, каникулы, парки, ярмарки, памятные даты. Рассказ о прошедших действиях, описание бывших одноклассников. Продолжение изучения времени Past Simple (неправильные глаголы), степени сравнения прилагательных – 8 ч.

7. *Мои путешествия*: путешествия, мир вокруг меня, страны и нации, популярные места для отдыха, предметы и одежда для отдыха. Беседы о странах и планах на предстоящие каникулы. Изучение времени Future Simple (going to, will), вопросительных слов – 10 ч.

Всего – 68 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела/темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов	Практическая часть				
				Модульный контроль	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
1	Я и моя семья	День солидарности в борьбе с терроризмом	9	1	1			
2	Мой рабочий день. Любимая еда	Международный день школьных библиотек	15	1	1	2		
3	Животные в зоопарке	Международный день прав животных	8	1			1	1
4	Праздники и традиции	День рождения Роберта Бернса	9	1			1	
5	Мир удивительных сказок	Международный день родного языка	9	1				1
6	Мои увлечения	День добрых дел	8	1				
7	Мои путешествия	Международный день английского языка	10	1	1	1	1	1
	Всего		68	7	3	3	3	3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4-Б, В КЛАССЫ

№ урока	Тема урока (тип урока)	Количество часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)	Примечания
1	2	3	4	5	6
1. Я и моя семья (9ч)					
1	Приветствие и знакомство. Повторение изученных тем.	1	4-Б 05.09.22 4-В 01.09.22		
2	Счастливая семья. Введение и активизация новых лексических единиц.	1	4-Б 07.09.22 4-В 07.09.22		
3	В нашем доме. Активизация новой лексики.	1	4-Б 12.09.22 4-В 08.09.22		
4	Наши увлечения. Введение грамматического материала.	1	4-Б 14.09.22 4-В 14.09.22		
5	Мой лучший друг. Числительные от 30 до 100.	1	4-Б 19.09.22 4-В 15.09.22		
6	Сказка «Златовласка и три медведя». Чтение.	1	4-Б 21.09.22 4-В 21.09.22		
7	Английские семьи и семьи в России. Ознакомление со страноведческим материалом.	1	4-Б 26.09.22 4-В 22.09.22		
8	Я и мои друзья. Модульный контроль.	1	4-Б 28.09.22 4-В 28.09.22		
9	Моя семья. <i>Работа над ошибками.</i>	1	4-Б 03.10.22 4-В 29.09.22		
2. Мой рабочий день. Любимая еда (15 ч)					
10	Достопримечательности города. Введение новой лексики.	1	4-Б 05.10.22 4-В 05.10.22		
11	Профессии. Закрепление и активизация лексических единиц.	1	4-Б 10.10.22 4-В 06.10.22		
12	В спортивном центре. Аудирование.	1	4-Б 12.10.22 4-В 12.10.22		

13	В ветеринарии. Развитие устной речи.	1	4-Б 17.10.22 4-В 13.10.22		
14	Сказка «Златовласка и три медведя». Практическая проверка чтения	1	4-Б 19.10.22 4-В 19.10.22		
15	Мой школьный день. Развитие навыков выразительного чтения.	1	4-Б 24.10.22 4-В 20.10.22		
16	Рабочий день. Развитие навыков письма.	1	4-Б 26.10.22 4-В 26.10.22		
17	Мои выходные. Развитие грамматических навыков.	1	4-Б 07.11.22 4-В 27.10.22		
18	Продукты. Введение новой лексики.	1	4-Б 09.11.22 4-В 09.11.22		
19	Любимая еда. Развитие навыков монологического высказывания	1	4-Б 14.11.22 4-В 10.11.22		
20	Упаковка продуктов. Активизация грамматического материала	1	4-Б 16.11.22 4-В 16.11.22		
21	Виды продуктов. Практическая проверка аудирования.	1	4-Б 21.11.22 4-В 17.11.22		
22	В кафе. Развитие навыков чтения.	1	4-Б 23.11.22 4-В 23.11.22		
23	Вкусные угощения. Модульный контроль.	1	4-Б 28.11.22 4-В 24.11.22		
24	Мой день. Любимые лакомства. <i>Работа над ошибками.</i>	1	4-Б 30.11.22 4-В 30.11.22		
3. Животные в зоопарке (8ч)					
25	Мы в зоопарке. Введение новой лексики.	1	4-Б 05.12.22 4-В 01.12.22		
26	Поездки круглый год. Практическая проверка говорения.	1	4-Б 07.12.22 4-В 07.12.22		
27	Мои обязанности. Модальный глагол <i>must / mustn't</i> .	1	4-Б 12.12.22 4-В 08.12.22		
28	Сказка «Златовласка и три медведя». Практическая	1	4-Б 14.12.22 4-В 14.12.22		

	проверка письма.				
29	Дикая природа Австралии. Развитие грамматических навыков.	1	4-Б 19.12.22 4-В 15.12.22		
30	Заповедники в России. Модульный контроль.	1	4-Б 21.12.22 4-В 21.12.22		
31	Рождество в Великобритании. <i>Работа над ошибками.</i>	1	4-Б 26.12.22 4-В 22.12.22		
32	Игра «В гостях у Деда Мороза». Итоговый урок.	1	4-Б 28.12.22 4-В 28.12.22		
4. Праздники и традиции (9ч)					
33	Семейные праздники. Порядковые числительные.	1	4-Б 09.01.23 4-В 29.12.22		
34	Чаепитие. Введение грамматического материала.	1	4-Б 11.01.23 4-В 11.01.23		
35	Настроение и чувства. Активизация грамматического материала.	1	4-Б 16.01.23 4-В 12.01.23		
36	Вчера вечером. Введение и активизация новых слов.	1	4-Б 18.01.23 4-В 18.01.23		
37	Знаменательная дата. Развитие навыков устной речи. Говорение.	1	4-Б 23.01.23 4-В 19.01.23		
38	Сказка «Златовласка и три медведя». Развитие навыков чтения с полным пониманием текста.	1	4-Б 25.01.23 4-В 25.01.23		
39	Подарок другу. Развитие навыков письма.	1	4-Б 30.01.23 4-В 26.01.23		
40	Праздники. Модульный контроль.	1	4-Б 01.02.23 4-В 01.02.23		
41	Зимний сон. <i>Работа над ошибками.</i>	1	4-Б 06.02.23 4-В 02.02.23		
5. Мир удивительных сказок (9ч)					
42	Интересные истории. Введение нового	1	4-Б 08.02.23 4-В 08.02.23		

	грамматического материала				
43	Сказка «Заяц и черепаха». Письмо	1	4-Б 13.02.23 4-В 09.02.23		
44	Моя любимая сказка. Правильные глаголы в простом прошедшем времени.	1	4-Б 15.02.23 4-В 15.02.23		
45	Веселые комиксы. Простое прошедшее время.	1	4-Б 20.02.23 4-В 16.02.23		
46	Английские сказки в стихах. Практическая проверка чтения	1	4-Б 22.02.23 4-В 22.02.23		
47	Сказка «Златовласка и три медведя». Развитие навыков диалогической речи.	1	4-Б 27.02.23 4-В 01.03.23		
48	Русские народные сказки. Проект о любимой сказке.	1	4-Б 01.03.23 4-В 02.03.23		
49	Расскажи историю. Модульный контроль.	1	4-Б 06.03.23 4-В 09.03.23		
50	Мир сказок. <i>Работа над ошибками.</i>	1	4-Б 13.03.23 4-В 15.03.23		
6. Мои увлечения (8ч)					
51	Мир моих увлечений. Неправильные глаголы.	1	4-Б 15.03.23 4-В 16.03.23		
52	Мои выходные. Введение нового грамматического материала.	1	4-Б 27.03.23 4-В 29.03.23		
53	Ярмарка развлечений. Развитие навыков диалогической речи.	1	4-Б 29.03.23 4-В 30.03.23		
54	Каникулы. Практическая проверка аудирования	1	4-Б 03.04.23 4-В 05.04.23		
55	Сказка «Златовласка и три медведя». Развитие поискового чтения.	1	4-Б 05.04.23 4-В 06.04.23		
56	Парки в Великобритании. Ознакомление со страноведческим материалом.	1	4-Б 10.04.23 4-В 12.04.23		
57	Волшебные минуты.	1	4-Б 12.04.23 4-В 13.04.23		

	Модульный контроль.				
58	Мир моих увлечений. <i>Работа над ошибками.</i>	1	4-Б 19.04.23 4-В 19.04.23		
7. Мои путешествия (10ч)					
59	Путешествия. Введение новой лексики	1	4-Б 24.04.23 4-В 20.04.23		
60	Мир вокруг меня. Развитие навыков монологической речи.	1	4-Б 26.04.23 4-В 26.04.23		
61	Страны и нации. Практическая проверка говорения.	1	4-Б 03.05.23 4-В 27.04.23		
62	Предметы и одежда для отдыха. Вопросительные слова.	1	4-Б 10.05.23 4-В 03.05.23		
63	Сказка «Златовласка и три медведя». Практическая проверка письма	1	4-Б 12.05.23 4-В 04.05.23		
64	Популярные места отдыха в России. Развитие навыков письма	1	4-Б 15.05.23 4-В 10.05.23		
65	Путешествие в Лондон. Ознакомление со страноведческим материалом.	1	4-Б 17.05.23 4-В 11.05.23		
66	Планы на летние каникулы. Модульный контроль	1	4-Б 18.05.23 4-В 17.05.23		
67	Город проектов. <i>Работа над ошибками.</i>	1	4-Б 22.05.23 4-В 24.05.23		
68	Итоговое занятие. Повторение изученных структур	1	4-Б 24.05.23 4-В 25.05.23		

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ
рабочей программы учителя иностранного языка (английского)
Мулюкбаевой Тамары Михайловны, 4-Б класс

№ п\п	Название раздела	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина коррекции	Корректи- рующие мероприя- тия	Дата проведе- ния по факту

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ
рабочей программы учителя иностранного языка (английского)
Мулюкбаевой Тамары Михайловны, 4-В класс

№ п\п	Название раздела	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина коррекции	Корректи- рующие мероприя- тия	Дата проведе- ния по факту